

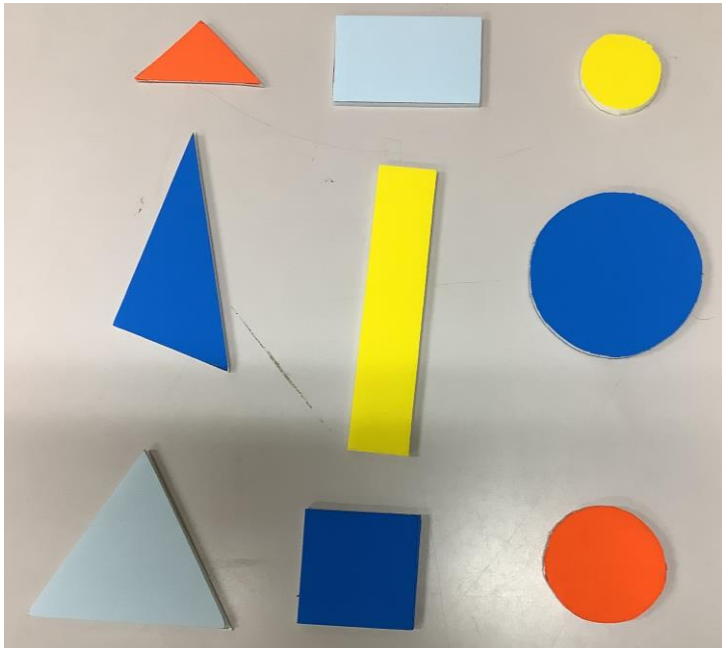



教材教具名	木のぽっくり
対象	小学部児童
領域・教科	遊びの指導
写真	
ねらい	遊びの中で土踏ましが刺激され、バランス感覚が育つ 2グループで競争することにより、順番を待ったり友達と遊んだりできる
材料	木、ひも(クレモナ金剛打)、収納袋
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・半円状の台に足を乗せて、ひもを持って歩く。平らな部分に足を乗せても、半円の部分に乗せても歩ける。</li> <li>・ひもは手触りが良く、強度のあるタイプを使用した。</li> </ul>

教材教具名	パーテーション
対象	小学部児童
領域・教科	日常生活の指導等
写真	
ねらい	着替えの際にプライバシーを保護する クールダウンをするときに使用する 個別の落ち着いた空間を確保する
材料	縦180cm、横90cmのプラスチックダンボール6枚 布ガムテープ、養生テープ
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象児童の身長に合わせ、パーテーションの高さを設定した。</li> <li>・収納する時にたたみやすいように、プラスチックダンボールの間を8mm程空けて、布ガムテープや養生テープでとめた。</li> <li>・さわった時にけがをしないように、切断面を布ガム等で保護した。</li> </ul>

教材教具名	ユーチューバーになろう！
対象	小学部児童
領域・教科	国語科
写真	
ねらい	<p>枠の中に入ることによって児童たちがよく見ているユーチューバーになりきって発表する</p>
材料	<p>プラスチックダンボール、画用紙、マジックテープ</p>
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科で動詞クイズを行うときに、出題者は枠の中で発表することで意欲的に活動できる。また、解答者も枠があることでどこに注目すればよいのかが分かりやすい。</li> <li>・大きな枠であるが、解体することでコンパクトになる。材料はプラスチックダンボールなので軽く、持ち運びが簡単である。</li> </ul>

教材教具名	色板図形パネル
対象	小学部児童
領域・教科	算数科
写真	
ねらい	形の違いに着目して図形を分類する
材料	スチレンボード
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丸、三角、四角の分類を行う活動で使用する。</li> <li>・児童がより考えて図形を分類できるよう大きさや色の違う丸、三角、四角を複数準備した。</li> </ul>

教材教具名	なりきりヒロイン、ヒーロー
対象	小学部児童
領域・教科	遊びの指導
写真	
ねらい	衣装を着ることで、ヒロインやヒーローとして友達と遊ぶ気持ちを持てる
材料	フェルト、リボン、ゴム、ファスナーテープ、カーテン等
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの時間、子どもたちはアニメソングを選択する時が多い。その曲に合わせて踊る時、衣装を着てヒロインやヒーローになる。</li> <li>・フリルやテープなどで華やかな雰囲気的设计とした。</li> <li>・また子どもたちの希望を聞いて、衣装の色を決めた。</li> </ul>

教材教具名	ゲームボード
対象	小学部児童
領域・教科	遊びの指導
写真	<div data-bbox="678 672 1077 743" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">エアホッケー</div> 
ねらい	教師や友達と関わりを持ちながら、簡単なきまりのある遊びをする
材料	アクリル板、合板、ベニヤ板など
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師と子ども、子ども同士がかかわりを持ちながら簡単なゲームを楽しむ。</li> <li>・ボードの表面がすべりやすくなるようにベニヤ板に薄いアクリル板を貼った。</li> </ul>

教材教具名	キャスターボード
対象	小学部児童
領域・教科	体育科、自立活動
写真	
ねらい	筋力等の身体機能を高める
材料	構造用合板、ポリエチレンマット、キャスター
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボードに腹ばいで乗り、手で床を押して進む。また、ボードに座り、ロープ等を手繰って進む。</li> <li>・乗った時に触れた感触が柔らかくなるように、乗る面にマットを張り付けた。</li> </ul>